

Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Il viaggio UA n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	ITA	E F	14-15 24-27-29		
	ING	A B C D	1 4 5 6		
	STO	H E	6-7-9 10-11		
	GEO	B C	2-3-6-		
	MAT	A-B-C- D-E-H	1-2-35- 6-7-8-9- 10-11- 12-15- 16-18- 19-21-23		
	SCI	B G H I	8 9 13		
	TE	D E	6		
	MU	D G	1 3		
	AI	A B	1 5		
	EF	B	3		
	CL	C E F G	1 2 3		
	Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*		Obiettivi di apprendimento*
				Gli alunni X e Y svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.	
COMPITI UNITARI**			1 Manifestazione sportiva e solidale 2 Produzione di articoli di giornale 3 Manifestazione natalizia		
Metodologia	Didattica laboratoriale- Robotica educativa- Cooperative learning- Ricerca multimediale.				
Verifiche	Bimestrali – In itinere- Quadrimestrali.				
Risorse da utilizzare	Libri- Schede- Computer- Robot (Bee bot- Scribler)- Lettori audio-visivi- Quotidiani-Teatro- Palestra- Padiglione- Risorse del territorio .				
Tempi	Settembre - Gennaio				

<p>Obiettivi di apprendimento contestualizzati</p>	<p>N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell'obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).</p>	
<p>Competenze-chiave europee di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere x ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale ○ 5 Imparare a imparare x ○ 6 Competenze sociali e civiche x ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale x <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>	
<p>Note</p>	<p>* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli OO. AA. contestualizzati. / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.</p>	
<p>Seconda parte</p>	<p>Titolo dell'U. A.: IL VIAGGIO</p>	<p>N. 1</p>

<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica L'U.A si apre con la lettura in classe della poesia di Kostantino Kavafis "Itaca" in cui l'idea del viaggio è espressa non solo come mero raggiungimento di una meta, ma soprattutto come arricchimento attraverso esperienze e vissuti. La proposta didattica, da parte delle docenti, nasce dall'esigenza di trattare il tema del Viaggio in tutte le sue accezioni proprio a conclusione del percorso quinquennale, o meglio del cammino didattico e di Vita, intrapreso con gli alunni ormai prossimi al passaggio all'ordine scolastico successivo. L'orientamento metodologico sarà di tipo ludico-comunicativo e la lingua inglese verrà considerata non come fine a se stessa, ma principalmente come mezzo di comunicazione. Gli alunni verranno gradualmente coinvolti in attività didattiche più complesse che prevedono anche l'utilizzo sistematico della lingua scritta. Si curerà lo sviluppo delle quattro competenze di base (comprensione ed espressione orale, lettura e scrittura), privilegiando la fase orale. Saranno utilizzate molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione, attività di interazione per sviluppare la comunicazione, storie a fumetti per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi, attività varie per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la lettura e la scrittura, canzoni per la memorizzazione di sequenze linguistiche.</p> <p>Situazione problematica di partenza L'insegnante saluta, si presenta in lingua inglese e pone a tutti la domanda "Where did you spent your summer holidays?"</p> <p>Attività Inglese Organizzazione di una class survey attraverso i racconti delle esperienze di viaggio appena trascorse dagli alunni e realizzazione di un grafico in L2 per sintetizzare le varie informazioni. Esecuzione di giochi linguistici a catena per scambi comunicativi della propria esperienza in L2. Consolidamento del lessico degli anni precedenti: salutare e presentare se stessi, i colori, i numeri, orari, azioni, oggetti, animali, ecc.. Ascolto di dialoghi e letture. Rappresentazioni grafiche per identificare i simboli delle varie condizioni meteorologiche. Illustrazioni e questionari, crosswords per associare i mesi dell'anno alle stagioni e descriverne le caratteristiche. Scambi comunicativi a coppie e a catena nella classe. Rappresentazioni grafiche con colori, simboli e messaggi per eventi e festività. Lettura di semplici testi nei quali si descrivere clima, abbigliamento, paesaggio, attività, eventi propri della stagione che si sta vivendo e ricorrenze particolari ed esercitazioni per identificare persone e ambienti, con notizie e ricerche dal mondo. Esecuzione di giochi linguistici di gruppo, a coppie e a catena per esprimere date di compleanno, e frequenza nello svolgimento di azioni quotidiane. Conoscere i giorni della settimana, i mesi dell'anno, i numeri ordinali e gli avverbi di frequenza, i verbi al tempo presente nelle forme affermativa/negativa/interrogativa e progressiva. Realizzazione di tabelle, questionari, interviste, brevi testi personali. Ascolto e lettura di brevi storie illustrate, tratte da classici della letteratura: - White Fang -. Esercitazioni linguistiche orali e scritte. Ascolto e lettura di testi sulle tradizioni e festività inglesi: Halloween, Christmas. Riflessioni. Preparazione di canti - What time is it? -Memorizzazione di un poesia natalizia. Rappresentazioni grafiche con colori, simboli e messaggi natalizi. Realizzazione e memorizzazione di frasi augurali. Ascolto e lettura di storie a fumetti e di testi. CLIL: -History-.</p> <p>Verifica</p> <p>A conclusione dell'unità di apprendimento la maggior parte degli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti. Un piccolo gruppo ha sufficientemente raggiunto i traguardi previsti mostrando qualche difficoltà.</p>
---	--

Impiegata - Vera Bar

Note

Ins.Francesca Di Fonzo - Classe VD - Plesso San Francesco